



## Stillingsbeskrivelse for ergoterapeuter i Specialklyngen

### Specialklyngens kerneopgave:

*Vi skaber rammer for, at børn med særlige behov får de bedste muligheder for trivsel, udvikling og læring til at mestre livet. Dette gøres i samarbejde med børnenes forældre.*

### Grundfortælling om fælles værdier og opgaver i Specialklyngen:

I Specialklyngen bidrager vi til løsning af kerneopgaven ved at sikre den pædagogiske og terapeutiske kvalitet med fokus på det enkelte barn. Vi skaber rammerne for et godt børneliv gennem et udviklende og inkluderende miljø, og vi sikrer en dagligdag præget af udvikling, nærvær, forudsigelighed og genkendelighed. Vi yder omsorgs-, relations- og/eller behandlingsarbejde for det enkelte barn samt for hele børnegruppen. Vi udviser engagement og autenticitet i samværet med børnene og har ikke voksensnak, når vi er sammen med børnene.

I Specialklyngen har vi som en del af arbejdsfællesskabet en anerkendende tilgang i samarbejdet med kolleger, og vi bidrager hver især til et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø. Vi giver plads til professionel uenighed, og vi er nysgerrige over for andre faglige perspektiver. Vi er medlem af arbejdsfællesskaber på flere niveauer: på stuen, i teams, i enheden og på klyngeniveau, og vi bakker op om aktiviteter og traditioner i og på tværs af enhederne samt deltager i relevante tværgående og/eller tværfaglige sammenhænge.

For at lykkes med den fælles kerneopgave samarbejder vi tæt på tværs af faggrupper; pædagoger, pædagogmedhjælpere, fysio- og ergoterapeuter samt tilknyttede talehørereksulenter og psykologer fra BCK. Forældresamarbejdet er desuden essentielt for at sikre en meningsfuld og udviklende hverdag for det enkelte barn. I samarbejdet med forældre udviser vi respekt og forståelse for familiens situation og tager hensyn til kulturelle forskelle.

**En ergoterapeut i Specialklyngen har desuden ansvar og forpligtelser på følgende områder:**

### Fagligt ansvar og forpligtelse:

- Udføre ergoterapeutisk undersøgelse og screening inden fastlæggelsen af behandlingsmål og -metoder
- Fastlægge behandlingsmål og -metoder for det enkelte barn i dialog med forældre og kolleger
- Evaluere monofagligt og tværfagligt på opstillede mål
- Føre journal jf. reglerne for journaliseringspligt efter hver endt behandling
- Planlægge og gennemføre ergoterapeutiske træningsforløb og aktiviteter, som er i tråd med barnets handleplan og udfordrer barnets nærmeste udviklingszone
- Planlægge holdtræninger ud fra den enkelte børnegruppe
- Vurdere barnets behov for hjælpemidler løbende
- Udarbejde statusrapporter og handleplaner i samarbejde med forældre, pædagoger og fysioterapeuter
- Udarbejde udtalelser, skolerapporter og støttebeskrivelser i et relevant omfang
- Sikre faglig kollegial vidensdeling, sparring og kvalitet i opgaveløsningen
- Reflektere over egen og andres praksis, iværksætte egen udvikling og opsøge relevant viden
- Modtage og deltage aktivt i supervision
- Deltage i uddannelse, kurser, fagligt relevante debatter og temadage, som løfter kerneopgaven

### Samarbejds-mæssigt ansvar og forpligtelse:

*Samarbejde i arbejdsfællesskaber med kolleger:*

- Støtte, vejlede og fagligt introducere nye ergoterapeuter
- Deltage aktivt i mødevirksomhed, der knytter sig til det ergoterapeutiske arbejde
- Deltage i netværksmøder i klyngen, herunder bidrage til vidensdeling og sparring på tværs af klyngen
- Trække på erfaringer, viden og faglige kompetencer på tværs af institutionerne
- Være villig til at give og modtage feedback og have modet til at tale om de svære ting



*Forældresamarbejde:*

- Være en aktiv del af modtagelsen og indkøringen af nye børn
- Samarbejde med forældre i den daglige kontakt, ved formelle møder og forældresamtaler
- Yde ergoterapeutisk vejledning og rådgivning vedrørende det enkelte barn

*Tværfagligt samarbejde:*

- Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere såsom hospitaler, bandagister, diætister, hjælpemiddelskonsulenter samt kommunens bevilgede terapeuter
- Deltage i hospitalskonsultationer, når det er relevant for barnet og den ergoterapeutiske behandling
- Udføre genoptræningsplaner for BCK, når et barn udskrives fra hospitalet med behov for genoptræning

**Sundheds- og sikkerhedsfremmende ansvar og forpligtelse:**

- Følge børnenes fysiske og psykiske sundhed samt bedømme og iværksætte den nødvendige indsats
- Sikre at hygiejniske retningslinjer og sikkerhedsmæssige standarder overholdes
- Sikre varetagelsen af praktiske opgaver forbundet med at få en hverdag til at fungere i en institution

*Behandlet i LokalMED den 4. april 2022*